

<b>Student</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Coach</b>	

<b>Beoordelingsformulier IBM 3</b>		
<b>Werkprocessen</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - van ieder werkproces is een uitgewerkt voorbeeld gegeven met een bewijsstuk.  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek	Ja / Nee
		<b>V</b> <b>OV</b>
	De student kan ten minste twee werkprocessen nader toelichten	
	De student heeft de juiste voorbeelden bij de werkprocessen gekozen.	
<b>TOP-stukken</b>		
<b>TOP-stukken</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - Er is kernachtige beschreven hoe de persoonlijke identiteit van de student is ontwikkeld. - Dit is onderbouwd met behulp van 3 TOP-stukken.  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek	Ja / Nee
		<b>V</b> <b>OV</b>
	De student licht betekenisvolle situatie toe die hebben bijgedragen aan zijn persoonlijke identiteit.	
	De student geeft inzicht in zijn kwaliteiten, talenten, belemmeringen en uitdagingen.	
	De student laat zien dat hij in het kader van de ontwikkeling van zijn persoonlijke identiteit betekenis kan toekennen aan feedback van anderen (BPV begeleider en/ of collega's, docenten, medestudenten etc.)	
<b>Ontwikkeldoelen</b>		
<b>Ontwikkeldoelen</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - Er zijn ontwikkeldoelen afgeleid vanuit de conclusies met betrekking tot de professionele ontwikkeling, talenten en ambities van de student.  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek.	Ja / Nee
		<b>V</b> <b>OV</b>
	De student trekt logische conclusies over ontwikkelpunten op het gebied van kennis, vaardigheden en houding. De student maakt ontwikkeldoelstellingen voor zijn/ haar examenstage concreet.	
	De student geeft zo concreet mogelijk aan hoe hij de eigen unieke talenten gaat inzetten binnen en buiten het werkveld als Adviseur Duurzame Leefomgeving	
<b>Totaal (aantal):</b>		



